

ALEF



Organisationsnummer 802452-4681

Årsredovisning

för räkenskapsåret 2019-01-01 – 2019-12-31



Innehållsförteckning

Innehållsförteckning	2
Inledning	3
FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE	4
1. ALLMÄNT OM VERKSAMHETEN	4
1.1 Organisationens syfte och ändamål	4
1.2 Styrelse och medarbetare	4
1.3 Samarbetspartners i fält	5
2. VÄSENTLIGA HÄNDELSER UNDER RÄKENSKAPSÅRET	6
2.1 PROJEKTVERKSAMHETEN	6
2.1.1 Uganda med CACI	6
2.1.2 Demokratiska Republiken Kongo, Sydkivu med ADECK	7
2.1.3 Togo och Benin med ACATBLI	8
2.1.4 Demokratiska Republiken Kongo, Kongo Central med Mukimbungugruppen	9
2.1.5 Oromiaprovinzen Etiopien med Oromo Education Bureau	9
2.2 VERKSAMHETENS RESULTAT OCH EFFEKTER	10
2.2.1 Antal deltagare	10
2.2.2 Effekter	11
2.3 INFORMATION OCH INSAMLING	14
2.3.1 Sociala medier	14
2.3.2 Webbssidan	14
2.3.3 Nyhetsmail	14
2.3.4 Givarbrev	14
2.3.5 Aktion på läskunnighetens dag 8 september	14
2.3.6 Schysst jul	15
2.3.7 90-konto	15
3. VÄSENTLIGA HÄNDELSER EFTER RÄKENSKAPSÅRETS UTGÅNG	15
4. RESULTAT OCH STÄLLNING	15
5. MEDLEMMAR	18
6. FRAMTIDA UTVECKLING	18
7. RESULTATRÄKNING	19
8. BALANSRÄKNING	20
NOTER	21
UNDERSKRIFTER	24

Inledning

Hur definierar man extrem fattigdom? Världsbanken gör det lätt för sig när de säger att det är leva på mindre än 1,9 US\$ per dag, vilket under 2019 motsvarade 736 miljoner människor.

Men fattigdom handlar inte bara om brist på pengar. Enligt Unesco finns det 773 miljoner unga och vuxna som inte fått lära sig läsa och skriva. Det är i stort sett samma människor som de som lever i extrem fattigdom. Så här skriver våra partnerorganisationer om deltagarna i sina studiegrupper:

"I stort sett alla som börjar i första årskursen är övertygade om att deras livssituation aldrig kan förbättras. ... De upplever det som totalt omöjligt att kunna utkräva sina rättigheter och få dem tillgodosedda." ADECK, Sydkivu, Demokratiska Republiken Kongo.

"Knappt någon av dem som börjar kursen känner till varför man behöver upprätta födelseattester för sina barn. ... De förstår inte varför barnen ska vaccineras. ... De är alla övertygade om att de inte själva kan hitta lösningar på sina problem. ... De klagar över hunger men vet inte vilka inkomstgenererande aktiviteter de kan utveckla vid sidan av jordbruket." ACATBLI, Togo och Benin.

Här ser vi fler av fattigdomens ansikten: hopplöshet och uppgivenhet, utanförskap, känsla av maktlöshet inför överheten, okunnighet om hur man kan dra nytta av den service som myndigheter erbjuder.

ALEF:s metod bygger på inläring av baskunskaper i kombination med samtal runt den egna livssituationen. När deltagarna får möjlighet att dela sina egna erfarenheter, att tillsammans fundera över varför saker är som de är, när de söker kreativa lösningar på hur de själva ska kunna göra något för att förändra saker, då börjar det hända något: hopplöshet, passivitet och uppgivenhet ersätts av beslutsamhet, samhörighet, kreativitet och kampvilja. En ny förståelse för hur saker fungerar växer fram, samtidigt som man förvärvar nödvändiga baskunskaper i läsning, skrivning och räkning.

I avsnittet om verksamhetens effekter på sidan 12 finns mer läsning om vad detta leder till.

Detta är ALEF:s tionde årsredovisning. Med glädje kan vi konstatera att föreningen har vuxit och utvecklats sedan starten. Årsomsättningen vårt första verksamhetsår 2010 var på blygsamma 52 210 kronor. 2019 var omsättningen 1 902 000 kr, en ökning med 55 % jämfört med 2018.

Vi har utvecklat läromedel enligt ALEF:s metod på fyra olika språk: mashi i provinsen Sydkivu i Demokratiska Republiken Kongo, luganda i Uganda, ifè i Togo och Benin och kikongo i provinsen Kongo Central i Demokratiska Republiken Kongo. Under 2019 påbörjade vi i samarbete med utbildningsmyndigheten i Oromoprovinsen materialutveckling på ett femte språk: Afan Oromo, som är Etiopiens största språk med 40 miljoner talare.

Sammanlagt har 9353 personer deltagit i kurser med ALEF:s material under de tio åren. Under 2019 deltog nästan 3000 personer i studiegrupper.

Vi tror och hoppas att den positiva utvecklingen ska fortsätta. Våra partnerorganisationer har kapacitet att nå flerdubbelt så många människor, och det finns många fler modersmål som skulle ha nytta av kursmaterial enligt ALEF:s metod. Vi har bara börjat.

Vällingby 2020-02-13

Hélène Boëthius, ordförande

FÖRVALTNINGSBERÄTTELSE

Styrelse och exekutiv ordförande för ALEF, Adult Learning and Empowerment Facilitators, en ideell förening, org.nr 802452-4681 med säte i Vällingby får härmed avge årsredovisning för 2019-01-01 – 2019-12-31, föreningens tionde räkenskapsår.

1. ALLMÄNT OM VERKSAMHETEN

1.1 Organisationens syfte och ändamål

ALEF:s vision är att i samarbete med lokala organisationer främst i Afrika ge unga och vuxna som saknar formell utbildning möjlighet att förvärva färdigheter och kunskaper så att de själva kan:

- förbättra sina livsvillkor
- förstå och hävda sina rättigheter
- få tillträde till beslutsprocesser, samhällstjänster och gemensamma arenor
- agera för att förändra de mekanismer som ligger bakom förtryck, diskriminering och fattigdom.

ALEF assisterar lokala enskilda organisationer, Non Governmental Organisations, (NGOs), och andra biståndsaktörer med att planera och genomföra projekt med modersmålsbaserade studiegrupper i läsning, skrivning och räkning till ungdomar och vuxna och att framställa undervisningsmaterial för dessa, samt att stärka organisationernas kapacitet.

Verksamheten består av:

- a) **Expertstöd** till partners i fält vid förstudier, planering, materialframställning, uppföljning, utvärderingar och organisationsutveckling samt utbildning av projektpersonal.
- b) **Finansiering** av projekt, undervisningsmaterial och utbildningar m.m.
- c) **Påverkansarbete** gentemot myndigheter, organisationer, internationella institutioner och NGO:s i Sverige och internationellt.
- d) **Insamlingsverksamhet** gentemot allmänheten, företag och institutionella givare, främst i Sverige.

1.2 Styrelse och medarbetare

Styrelsen har under året bestått av följande personer:

Hélène Boëthius, exekutiv ordförande och verksamhetsansvarig

Lena Insulander, vice ordförande

Lars-Åke Davidsson, ordinarie ledamot, kassör

Anna-Karin Steinholtz, ordinarie ledamot, sekreterare

Hans Lundberg, ordinarie ledamot

Bo Hammarström, ordinarie ledamot

Inge Pierre, suppleant

Kija Monteil, suppleant (lämnade uppdraget efter sommaren pga sjukdom)

Eva Lotta Damstedt, **Agneta Lind**, adjungerade

Följande personer adjungerades till styrelsen som suppleanter från augusti:

Steffen Weckner och **Margareta Långbacka Walker**

Valberedning: **Patrick el Cheikh** och **Agneta Lind**

Styrelsemöten har hållits vid följande tillfällen under året:

2019-02-14, 2019-05-09, 2019-06-11, 2019-08-13, 2019-09-18, 2019-10-22. Årsmöte hölls 2019-04-27.

Mellan styrelsemötena har korrespondens via mail ägt rum, och en del frågor har beslutats informellt genom konsensus via mail. Ett arbetsutskott (AU) bestående av ordförande, vice ordförande och kassör har träffats vid ett flertal tillfällen för informella samtal om verksamheten.

Anställda

Hélène Boëthius har fortsatt arbeta heltid under året.

Moa Blomberg anställdes på 50% från 1 juni 2019, efter att ha praktiserat på kontoret under vårterminen.

Annica Levenrot på Ekeskog Konsult AB anlitas för föreningens redovisning.

Frivilligarbetare

Lars-Åke Davidsson har varit föreningens kassör under hela året och skött betalningar och kontering, förutom sitt arbete i styrelsen och AU.

Marketta Claesson har tagit över ansvaret för givarservice och hjälper även till med utskick av givarbrev.

Arne Skoglund hjälpte också till med givarservice och utskick under en kortare tid.

Kenneth Rönquist sköter service på skrivare och datorer.

Steffen Weckner har ringt runt till givare för att erbjuda dem möjligheten att bli månadsgivare.

Praktikant

Moa Blomberg arbetade heltid som praktikant under hela vårterminen, januari-maj. Hon arbetade med en ny version av ALEF:s hemsida, marknadsföring på sociala medier, samt deltog i ett fyra veckors seminarium i Kimpese, Demokratiska Republiken Kongo under april-maj.

1.3 Samarbetspartners i fält

ALEF har inga egna projekt, utan samverkar med lokala organisationer i Afrika söder om Sahara som är registrerade i sina respektive länder. I tre av dessa samarbeten finansierar ALEF projekten. Projektet i provinsen Kongo Central i DR Kongo finansieras av fyra församlingar inom Equmeniakyrkan. Under våren upprättades samarbete med Oromia Education Bureau, utbildningsmyndigheten i Oromiadelstaten i Etiopien. Två seminarier genomfördes under hösten för framställning av kursmaterial enligt ALEF:s metod för nivå 1.

Varje partnerorganisation som finansieras av ALEF skickar regelbundet ekonomiska rapporter och aktivitetsrapporter. För att nya överföringar ska göras krävs att tidigare rapporter godkänns. Varje projekt bokförs under ett eget kostnadsställe i ALEF:s räkenskaper. Efter verksamhetsårets slut skickas årsrapporter. ALEF granskar rapporterna och ger återkoppling.

Land	Partner	Underpartners	Typ av projekt
Uganda	Change African Child International, CACI	a) Women and Girl Child Development Association, WEGCDA, b) Yesu Akwagala, Potter's Heart	Studiegrupper; utbildning av nya underpartners, påverkansarbete
Togo, Benin	ACATBLI, Association chretienne pour l'alphabétisation et la traduction biblique en langue ife, (Kristna föreningen för alfabetisering och bibelöversättning på ifespråket)	Lokala underorganisationer i Tchetti och Doumé i Benin	Studiegrupper i Benin, kooperativ och utbildningar i jordbruk och hönskötsel.
DR Kongo, Sydkivu	ADECK, Association pour le Développement Communautaire de Kabaré (Föreningen för utveckling i	ISF och CODDIMIR	Studiegrupper. Utbildning av andra organisationer.

	Kabare)		
Land	Partner	Underpartners	Typ av projekt
DR Kongo, provinsen Kongo Central	CEC-kyrkan i Kasi/Mukimbungu	(Rapporterar till BCPAD, CEC-kyrkans utvecklingsorganisation)	Framställning av läromedel, nivå 2, studiegrupper i nivå 1 och 2.
Etiopien	Oromia Education Bureau	Ubuntu, Ambo MCDO, Addis Abeba	Framställning av läromedel, nivå 1

2. VÄSENTLIGA HÄNDELSER UNDER RÄKENSKAPSÅRET

2.1 PROJEKTVERKSAMHETEN

Följande tabell visar kostnaden för samtliga ändamålsbestämda aktiviteter uppdelat på verksamhetskostnad och lönekostnad för ALEF:s anställda.

Projekt	verksamhet	lön	totalt
Togo - Benin	421 162 kr	3 150 kr	424 312 kr
DR Kongo, Sydkivu	341 216 kr	0	341 216 kr
Uganda	336 875 kr	0	336 875 kr
DR Kongo, Kongo Central	37 958 kr	6 300 kr	44 258 kr
Etiopien	59 852 kr	20 611 kr	80 463 kr
Ospecificerat*	21 873 kr	224 091 kr	245 964 kr
Totalt	1 218 936 kr	254 152 kr	1 473 089 kr

*Ej projektspecifika ändamålskostnader är kostnader för t.ex. reseförsäkring, delar av revisionskostnad samt delar av lön till verksamhetsansvarig.

2.1.1 Uganda med CACI

ALEF:s partnerorganisation CACI, Change African Child International, fortsatte under året tillsammans med underpartnern WEGCDA arbetet med att genomföra studiegrupper.

CACI är en välorganiserad NGO som har goda rutiner för att genomföra studiegrupperna. I inget annat projekt är det så många som avslutar utbildningen. CACI:s andra projekt med utbildning i sömnad och hantverk för ungdomar fungerar i synergi med studiegrupperna. Man rapporterar att många fler väntar på att få börja i en studiegrupp än vad det finns möjlighet att ta emot.

Nya grupper startas i samarbete med andra lokala organisationer, vilket breddar basen av organisationer som känner till och kan använda ALEF:s metod. Förutom WEGCDA, som är formell underorganisation i projektet sedan flera år, har följande organisationer varit med och organiserat studiegrupper:

- Potter's Heart Foundation (sedan 2016)
- Love Alive (sedan 2016)
- Maze Charity Community Initiative (2019)
- NAPHASH Africa Foundation (2019)
- EKA (startades av en gruppleddare inom projektet 2019)
- Initiative for the Transformation of Rural Women and Girls (i samarbete med WEGCDA 2019)

CACI har goda relationer till lokala myndigheter, och tar dessa till hjälp för att rekrytera gruppdeltagare på nya platser. Studiegrupperna är välkända i lokalsamhällena, och bidrar till att skapa framtidstro och entreprenörsanda. De uppskattas av lokala myndigheter.

Man följer även upp de grupper som avslutat årskurs 3 och startat olika företag. För många går det bra, andra möter motgångar. Damerna i Lwanjaba som Martina Huber gjorde en film om 2017 fick sina fiskebåtar konfiskerade och uppbrända av militären, efter att de fiskat på natten i närheten av en armébas. Gruppen fortsätter trots detta som ett sparkooperativ, och planerar nu att starta ett bageri.

Under året har CACI avsatt personal till att söka efter strategiska samarbeten med både andra biståndsaktörer och myndigheter, med ambitionen både att bredda arbetet och skapa möjligheter för grupperna att vidareutvecklas till ekonomiska föreningar och kooperativ, men även för att hitta alternativ finansiering för att kunna fortsätta verksamheten helt utan ALEF:s bidrag. Detta har resulterat i att projektet har blivit känt även på nationell nivå. Hittills har det dock inte lett till någon ny finansiering av kärnverksamheten.

Grupper och deltagare CACI Uganda 2019 (2018):

	Grupper	Inskrivna	Avslutat	%
Nivå 1	18 (1)	448 (30)	376 (?)	84 %
Nivå 2	16 (10)	285 (196)	245 (170)	86 % (87)
Nivå 3	10 (18)	187 (296)	145 (245)	78 % (83)
Totalt	44 (29)	920 (522)	766 (415)	83 % (84)

2.1.2 Demokratiska Republiken Kongo, Sydkivu med ADECK

ADECK, Association pour le Développement Communautaire de Kabaré arbetar i distriktet Kabare i provinsen Sydkivu i Demokratiska Republiken Kongo. Modersmålet är mashi, som talas av över en miljon.

ADECK har lagt mycket kraft på de 13 sparkooperativ som startats av de grupper som avslutat årskurs 3. Några av dem fungerar väl, medan andra har svårigheter att få gruppen att fungera och att få ekonomi i sin verksamhet.

Grupperna har högre frånvaro och sämre inlärningsresultat än projektet i Uganda. Detta beror på flera faktorer. Deltagarna i grupperna startar med mycket lägre förkunskaper. De flesta har aldrig ens börjat skolan. De lider också av mer akut fattigdom och matbrist, vilket gör att frånvaron blir högre, och att koncentrationen brister. Dessutom är det många kyrkor som har intensiv verksamhet där man kräver att medlemmarna ska delta i möten flera dagar i veckan, vilket ofta krockar med gruppträffarna.

En åtgärd för att förbättra inlärningsresultaten som kommer att tas under 2020 är att förlänga kurserna till 8 månader i stället för 7.

Under året har uppföljningen av de två anställda coacherna fungerat mindre bra. Man har nu beslutat att använda sig av de bästa gruppledarna i området som coacher. Resorna underlättas av att personerna bor på plats, och inte behöver förflytta sig från Bukavu, och kvalitén på uppföljningen förväntas därmed höjas.

ADECK har under året sökt efter alternativa finansiärer, och har kontaktat en rad internationella aktörer som finns i området, hittills utan något positivt resultat. De har utbildat en ny organisation i ALEF:s metod och stöttat denna i att genomföra några studiegrupper. Flera andra aktörer har hört av sig och anmält

intresse. Dessa grupper får ingen finansiering från ALEF förutom manualer och deltagarhäften för deltagarna samt utbildningen av gruppledare.

ADECK är en mycket väl fungerande organisation, som kan upptäcka brister i programmet och hitta kreativa lösningar. De har hela tiden goda idéer om hur man ska förbättra och utöka verksamheten.

Grupper och deltagare ADECK Sydkivu, DR Kongo 2019 (2018):

	Grupper	Inskrivna	Avslutat	%
Nivå 1	15 (10)	376 (256)	249 (165)	66%
Nivå 2	12 (8)	302 (152)	221(148)	73%
Nivå 3	6 (6)	115 (106)	76 (98)	66%
Totalt	27 (24)	793 (514)	546 (411)	69%

2.1.3 Togo och Benin med ACATBLI

För samarbetet med ACATBLI på språket ife i Benin har ALEF under flera år lidit av otillräcklig finansiering. Programmet har stor betydelse i ett område där ytterst få andra insatser görs för utveckling varken av NGOs eller av statliga myndigheter.

Under 2019 kunde vi tack vare något större budgetutrymme göra det möjligt för de 60 grupper som tidigare år deltagit i årskurs 2 att genomföra den tredje och sista årskursen. Denna kurs består av flera komponenter:

- En fortsättningskurs i läsning och skrivning på ife samt introduktion till läsning och skrivning på franska, där man utgår från text och dokument som deltagarna förväntas behöva relatera till i sitt vardagsliv.
- En kurs i hur man skapar och driver ett kooperativ.
- Flera kortare praktiska kurser i jordbruk: rationell hönsskötsel, jordförbättring, odling av soja m.m.

Vi kunde också låta de två projektledarna göra ett studiebesök i projektet i Uganda i början av oktober. Detta betydde mycket för projektledarnas förståelse av hur inläringen av läsning, skrivning och räkning kan integreras med inkomstgenererande aktiviteter. De blev också övertygade om att även årskurs 1 behöver arbetas om efter ALEF:s metod, något man tidigare inte sett behovet av.

Den nya projektledaren, Komi Attivi, är en tillgång för organisationen, och visar potential att höja den administrativa och organisatoriska nivån på verksamheten.

ACATBLI har sitt huvudkontor i Atakpamé, Togo. Under många år har de fått Sida-bidrag för ett större projekt bland ifefolket i Togo via svenska Folk&Språk, som är anslutna till Svenska Missionsrådet, SMR. I april meddelade Folk&Språk att de beslutat att avsluta sin projektverksamhet vid årets slut. Därmed står ACATBLI utan finansiering för alla de anställdas löner och för driften av organisationen. Detta återverkar även på samarbetet med ALEF. Under sommaren och hösten prövade ALEF flera olika alternativ för att finansiera en fortsättning av verksamheten i Togo, där ett 100-tal grupper genomgått första och andra kursen och väntar på att få fortsätta.

Vid ett besök i Togo i oktober samtalade vi om möjliga lösningar och vägar till självförsörjning. Ett stort problem är att organisationens styrelse inte förstår vikten av självförsörjning, och därför hela tiden blockerar alla initiativ som ledningsgruppen tar för att börja hitta egna inkomstkällor. De är rädda att organisationen ska gå från att vara en ideell förening till att bli ett affärsdrivande företag.

ALEF planerar att göra ett uppehåll i stödet till verksamheten i Benin under 2020 för att i stället göra det möjligt för ett 70-tal grupper i Togo att genomgå årskurs 2.

ACATBLI har god kompetens i att genomföra studiegrupper enligt det koncept som utarbetats i samråd med ALEF, och har lagt till komponenter som syftar till att utveckla jordbruket genom kooperativ och bättre metoder. Detta uppväger de brister som finns när det gäller att fungera som NGO och att hitta alternativ finansiering för verksamheten. Ett fortsatt och utökat samarbete med ALEF är önskvärt för att fortsätta att utveckla verksamheten och stärka organisationen.

Grupper och deltagare ACATBLI Benin 2019 (2018):

	Grupper	Inskrivna	Avslutat	%
Nivå 1	0 (0)	0 (0)	0 (0)	-
Nivå 2	0 (25)	0 (450)	0 (395)	(88%)
Nivå 3	60 (0)	1071 (0)	828 (0)	77%
Totalt	60 (25)	1071 (450)	828 (395)	77% (88%)

2.1.4 Demokratiska Republiken Kongo, Kongo Central med Mukimbungugruppen

Fyra församlingar i Equmeniakyrkan i Kisa, Rimforsa, Skeda och Södra Vi, den s.k. Mukimbungugruppen, har en vänförsamling inom det kongolesiska samfundet CEC, Communauté Évangélique du Congo, baserad i provinsen Kongo Central i västra DR Kongo. Församlingen har sitt säte i byn Mukimbungu i kommunen Wombo.

ALEF samarbetar sedan 2018 med dem för framställning av läromedel på Kikongo. Under april-maj genomfördes ett seminarium i Kimpese där manual och deltagarhäfte för årskurs 2 skapades. Det första årets studiegrupper gick mycket bra. Efter seminariet startade ytterligare grupper i årskurs ett. De tidigare grupperna fortsatte med den andra årskursen. Människorna är ovanligt rörliga i området, och det sker kontinuerligt en stor utflyttning till de större städerna. Det har medfört att antalet som fortsatt från årskurs 1 till årskurs 2 är begränsat.

Språket kikongo är ett av de fyra nationalspråken i Kongo och talas av flera miljoner. Samfundet CEC har en väl fungerande projektorganisation BUPDOS. Denna organisation har nu gjort en ansökan via Equmeniakyrkan i Sverige om Sida-bidrag för fortsättningen av projektet från 2021. ALEF har också blivit kontaktat av en lite större NGO i närområdet, som är intresserad av att lära sig använda metoden. ALEF kommer att skapa material för årskurs 3 på plats i Kimpese under våren 2020. Årets studiegrupper kommer att avslutas i februari 2020.

Grupper och deltagare 2019 (2018):

	Grupper	Inskrivna	Avslutat	%
Nivå 1	6 (6)	114 (122)	? (98)	(80%)
Nivå 2	6 (0)	98	?	
Nivå 3	-			
Totalt	12 (6)	212 (122)	? (98)	(80%)

2.1.5 Oromiaprovinzen Etiopien med Oromo Education Bureau

I slutet av 2018 fick ALEF kontakt med flera universitet och NGOs i Oromiaprovinzen samt med Oromia Education Bureau (OEB), den statliga utbildningsmyndigheten i delstaten, som har ca 40 miljoner invånare. I maj genomförde Hélène Boëthius tillsammans med Margareta Långbacka Walker två tredagars introduktionskurser i ALEF:s metod dels i Bishoftu för ett 40-tal chefer på OEB, dels på Ambo University för representanter för tre universitet (Ambo, Arsi och Jimma), dels flera olika NGOs samt

ytterligare personal från OEB. Efter kursen bad Dr Tolla, chefen för OEB, om ett samarbete med ALEF för att utarbeta material för en första årskurs på Afan Oromo. En Memorandum of Understanding skrevs.

I september hölls ett förberedande seminarium på två veckor i Adama, där hela kursen planerades, och en omvärldsanalys gjordes som grund för urval av ämnen för lektionerna. Ett andra seminarium genomfördes i december, då ca hälften av lektionsplanerna färdigställdes. I januari 2020 färdigställdes materialen under ett tredje seminarium.

Deltagare på seminarierna var 8 lokala chefer från OEB, samt en professor i Adult Education från Ambo University, som också leder en NGO, och en ledare för en annan NGO som arbetar i Ambo.

Ambitionen från OEB är att kurserna ska genomföras i alla de ca 11 000 grupper som idag deltar i deras vuxenutbildningsprogram. De två NGOs som deltog avser också att genomföra några grupper med materialen.

2.2 VERKSAMHETENS RESULTAT OCH EFFEKTER

2.2.1 Antal deltagare

Den verksamhet som ALEF bedriver kan mätas kvantitativt genom antalet deltagare som deltagit i kurser i de olika projekten. Detta är ett sätt att bedöma metodens räckvidd. Ju fler som deltar i kurserna, desto större blir effekten både på deltagarnas familjer och på samhället där kursverksamheten äger rum. När ett tillräckligt stort antal människor i ett givet samhälle börjar använda sig av läsning och skrivning på det lokala språket, blir detta något "normalt" i samhället. Det skrivna språket etableras som kommunikationsmedel och som ett medel för att säkerställa transaktioner mellan människor. De förändringar som deltagarna börjar göra i sina liv genom samtalen i grupperna och sina nyvunna färdigheter påverkar människor i deras omgivning. Ju fler som börjar förändra sitt beteende, desto fler börjar imitera dem när de märker fördelarna.

När ALEF avslutar sitt 10:e verksamhetsår kan vi konstatera att 2996 personer under 2019 deltagit i alla olika årskurser, jämfört med 1608 under 2018. Under året har 938 unika individer deltagit i kurser i den första årskursen hos våra olika partnerorganisationer. Många av dem fortsätter sedan i årskurs 2 och 3.

Detta återspeglar inte den kapacitet som finns hos våra partnerorganisationer. Med bättre finansiering skulle antalet deltagare kunna fördubblas i alla våra projekt redan under nästa år, och på sikt mångdubblas.

Antal personer som deltagit i årskurs 1 sedan starten 2011:

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	TOTALT
Benin	500	602	856	773	0	551	430	0	0	3 712
Uganda	0	0	307	261	473	1123	0	30	448	2 800
DR Kongo, Sydkivu	0	0	531	605	608	155	158	256	376	2 531
DR Kongo, K.Central								122	114	236
Totalt	500	602	1 694	1 639	1 081	1 903	588	408	938	9353

Våra partnerorganisationer rapporterar även åldersfördelning och kön på deltagarna. Under 2019 såg denna ut på följande sätt:

	Kvinnor 15-24 år	Kvinnor 25-40 år	Män 15-24 år	Män 25-40 år	TOTALT
Benin	229	473	141	228	1071
Uganda	154	670	24	72	920
DR Kongo, SydKivu	165	572	18	38	793
DR Kongo, K.Central	0	188	0	24	212
Totalt	548 (18%)	1903 (64%)	183 (6%)	362 (12%)	2 996

2.2.2 Effekter

Målsättningen med ALEF:s verksamhet är:

"Vuxna som kan ta kontroll över sina liv, ekonomiskt såväl som socialt, utöva inkomstgenererande aktiviteter, förstå och hävda sina rättigheter, skydda sin hälsa och skydda miljön, delta i beslutsprocesser i familjen, det lokala samhället och på nationell nivå, och använda läsning, skrivning och räkning för att nå dessa mål."

Våra partnerorganisationer rapporterar kontinuerligt om hur kurserna påverkar deltagarna och leder till konkreta förändringar i deras liv. Det är samtalen runt olika livsutmaningar som ingår i varje lektionstillfälle i kombination med de nya färdigheterna i läsning, skrivning, räkning samt ett andra språk som gör det möjligt för deltagarna att förbättra sin livssituation.

Här är några exempel från våra olika partners på konkreta rapporterade effekter:

Ta kontroll över sin ekonomi

CACI, Uganda: Många deltagare har börjat spara regelbundet. Av 38 grupper har 22 börjat spara pengar tillsammans. En kvinna kunde köpa sig en symaskin för sina sparpengar. Flera har börjat göra inköpslistor innan de går till marknaden och sänker därmed sina kostnader.

ADECK, DR Kongo: Så gott som alla deltagare sysslar med försäljning. Nu använder hälften av dem av en kassabok för kostnader och intäkter. 40 % av deltagarna i årskurs 3 har satt upp ett sparmål och börjat spara för att förverkliga detta (t.ex. reparera sitt hus, köpa en jordlott, en motorcykeltaxi).

13 av ADECK:s grupper har efter att ha avslutat de tre årskurserna startat sparkooperativ. 11 av dessa har lyckats komma igång, och kan nu finansiera sina aktiviteter. Gruppen i Cigali har sparat ihop 1200 USD som man använder till mikrolån för gruppens medlemmar.

ACATBLI, Benin: 80% av deltagarna i årets kurser berättar att de inte köpte höns för att fira nyår, utan kunde slakta från egen uppfödning, detta tack vare att de lärt sig vaccinera sina höns så att de inte dog av epidemier.

Hälften av ACATBLI:s 60 grupper har startat sparkooperativ för att ge små lån åt medlemmarna, för att undvika att de tar lån till hög ränta.

Deltagarna i grupperna har lärt sig läsa valörerna på stora sedlar, något de var osäkra på tidigare.

Ta kontroll över sitt liv socialt

ADECK, DR Kongo: De flesta som började i en grupp var övertygade om att de inte kunde göra något för att förbättra sin livssituation. Vid kursens slut hade 80 % börjat göra olika förändringar i sina liv, och är nu övertygade om att de själva kan göra något för att få det bättre.

Av de deltagare som började årskurs 1 hade 90 % barn som inte gick i skolan. Nästan alla dessa barn hade fått börja skolan innan kursens slut. Alla som deltagit i kurserna ser nu till att få födelseattester för sina nyfödda barn, efter att man samtalat om vikten av detta för barnen när de ska börja skolan.

CACI, UGANDA: Några deltagare har skrivit testamenten och gjort listor över sina ägodelar. Flera har börjat städa sina hem. Parrelationer har stärkts när hustrun deltagit i kurserna och därefter börjar delta i beslutsprocesserna i familjen. Samtalen i grupperna hjälper många att komma över sin blyghet och våga yttra sig i olika sammanhang. I Kirinda beslutade två deltagare att sluta dricka alkohol efter ett gruppsamtal om alkoholmissbruk, och lyckades hålla fast vid sitt beslut. Ett annat gruppsamtal har lett till att flera mödrar har slutat skicka barn i förskoleåldern att gå ärenden ensamma.

ACATBLI, Benin: Tack vare att deltagarna lärt sig läsa lite franska kan de följa upp barnens skolarbete. De har lärt sig att läsa barnens terminsbetyg ämne för ämne och förstå om det går bra eller dåligt för barnen. Andelen föräldrar som betalar för ett rapporthäfte där de kan följa barnens skolarbete har ökat från 50 % till 90 % tack vare lektionerna i kursen som handlar om detta. De lokala skolorna rapporterar att barnen går mer regelbundet i skolan, och andelen barn som klarar sin årskurs har ökat markant. Fler föräldrar skaffar nu födelseattester för sina barn, för de har förstått att de behöver dem när barnen ska börja skolan.

Deltagarna själva konstaterar att de fungerar bättre i samspel med andra. De är mindre aggressiva, och har lättare för att uttrycka sina tankar, och att lyssna på andra. En deltagare berättade att hon tack vare det hon lärt sig i årskurs 3 kunde åka ensam till sjukhuset i närmaste större stad.

Det finns en helt ny öppenhet för att lära sig och pröva nya saker, speciellt inom jordbruket. Man har insett att det går att få det bättre genom att förändra sitt sätt att arbeta.

Genom kooperativen har människor i byarna blivit mindre individualistiska, och de som är fattiga vågar samarbeta med dem som har det bättre ställt.

Utöva inkomstgenererande aktiviteter

CACI, UGANDA: Många deltagare startar småföretag, t.ex. försäljning, produktion av hantverk etc. 10 av WEGCDAs grupper har fått sponsrad utbildning av en statlig stiftelse i att tillverka schampo, tvål, kitor och att baka. Två kvinnor i årskurs 2 i Ttanda startade ett grönsaksstånd på den lokala marknaden. En grupp i Kitooro började föda upp kaniner. När de fick beställningar som de inte kunde uppfylla startade de ett nätverk för uppfödare. En man i Ttanda började göra tegel och sälja. Han hade prövat det tidigare men klarade inte att räkna teglet förrän han fick lära sig matte. I årskurs 3 i Kajjansi började hela gruppen odla grönsaker i säckar efter att ha läst en text om hur man gör detta. Gruppen i Nakiwogo hyrde 6 hektar land för odling. De planerar även att köpa en båt som ska användas för passagerartrafik på Viktoriasjön. Några kvinnor i Ndejje har startat ett daghem. Bland gruppledarna är det 12 personer som har startat inkomstgenererande aktiviteter efter samtal i grupperna.

ADECK, DR Kongo: Hälften av deltagarna har startat någon form av inkomstgenererande aktivitet. Nio deltagare har utbildat sig till sömmerskor. En femtedel av deltagarna har byggt komposter och har ökat

produktiviteten på sina odlingar. Andelen som föder upp höns, marsvin, kaniner, getter eller får har ökat från 20 % vid kursens början till 70 % vid kursens slut.

ACATBLI, Benin: Av de 20 kooperativ som utbildades i första omgången har hälften redan byggt hönshus och har börjat föda upp lokala höns. Hälften har också börjat odla soja vilket leder till förbättrad ekonomi.

Tre fjärdedelar av deltagarna säger att de ökat avkastningen från sina jordbruk med minst 15%, huvudsakligen tack vare att de använder en kalender för att planera sitt arbete.

Förstå och hävda sina rättigheter

CACI, Uganda: En änka krävde ut sitt lagliga arv som hennes mans familj lagt beslag på och fick rätt. En förare av en motorcykeltaxi upptäckte att han systematiskt blivit lurad när han köpte bensen, och kunde sätta stopp för detta. En av WEGCDAs grupper ordnade en debatt med lokala ledare om våld mot kvinnor. Detta fick stor uppmärksamhet.

ADECK, DR Kongo: Ca hälften av deltagarna berättar att de kunnat utkräva sina rättigheter gentemot myndigheter på ett korrekt sätt. En ung flicka i Cigezi fick stöd av sin studiegrupp i att utkräva sitt arv, som man nekat henne eftersom hon var kvinna. Studiegruppen i Mogo fick sina grisar stulna, men lyckades få tillbaka dem på laglig väg.

Skydda sin hälsa

CACI, Uganda: Flera har testat sig för HIV som ett resultat av diskussioner i årskurs 1. Många rapporterar att de börjat sova under myggnät efter samtal om detta i gruppen.

ADECK, DR Kongo: Hälften av de deltagare som sov direkt på jordgolvet har gjort sig egna madrasser enligt beskrivningen i en av texterna i årskurs 3.

ACATBLI, Benin: Mammor som deltar i kurserna har lärt sig hantera barnens journalhäften; de har lärt sig att läsa de datum då barnen ska vaccineras och när de ska kontrollera sina spädbarns vikt och hälsa. 90 % av de deltagare som har spädbarn går nu på regelbundna kontroller. De har också förstått vikten av handhygien och rent vatten, och har lärt sig hur menstruationscykeln fungerar.

Skydda miljön

CACI, Uganda: Flera grupper har initierat arbete för att samla ihop skräp i sina byar och närområden.

ADECK, DR Kongo: En av texterna i årskurs 3 handlar om hur man säkrar fält på sluttande mark för erosion. Många av deltagarna har tillämpat råden i texten med goda resultat.

ACATBLI, Benin: I kurserna i hållbart jordbruk som gavs för första gången i slutet av 2019 ingick en kurs i jordförbättring. En viktig orsak till låg produktion i jordbruket är att jordarna är utarmade pga felaktiga metoder. Det är ännu för tidigt att se praktiska resultat av kursen.

Delta i beslutsprocesser i familjen och det lokala samhället

CACI, Uganda: Deltagare börjar gå på föräldramöten i skolan, något de tidigare inte vågade delta i pga sin analfabetism. I flera samhällen har gruppdeltagarna börjat delta i offentliga möten som de lokala myndigheterna bjuder in till.

ADECK, DR Kongo: Flera av gruppledarna har fått ansvarsposter i andra civilsamhällsorganisationer.

ACATBLI, Benin: Byledarna börjar konsultera gruppledarna och annan projektpersonal när man planerar olika byutvecklingsprojekt. Detta har lett till ett bättre och tydligare ledarskap i byarna. Man har också börjat välja in kvinnor i bykommittéerna.

2.3 INFORMATION OCH INSAMLING

2.3.1 Sociala medier

Facebook: www.facebook.com/adultlearning Antalet personer som gillar ALEF:s Facebook-sida uppgår när denna rapport skrivs till 5307 (4906 för ett år sedan), varav 3489 bosatta i Sverige (3001 för ett år sedan). Personer som interagerar (delar inlägg, gillar eller kommenterar) är till 60 % kvinnor över 45 år. Ordförandes egen Facebook-sida med 4155 vänner (4013) används också för marknadsföring av ALEF.

Tack vare betald annonsering fick många inlägg stor räckvidd. Betald annonsering på Facebook uppgick till 18 221 kr (15 247 kr 2018). Insamlingar direkt på Facebook har ökat kraftigt, både genom insamlingar som ALEF gör direkt på sin sida, och genom att privatpersoner gör insamlingar t.ex. i samband med en födelsedag. Under 2019 samlades totalt 76 390 kr in på Facebook (20 073 kr 2018). Dessutom har många av de gåvor som skänkts via swish och plusgiro kommit in genom upprop på Facebook.

Vi har ökat närvaron på **Instagram** (421 följare) och **LinkedIn**, och har ett **Twitterkonto**, där vi hittills inte varit aktiva.

2.3.2 Webbstan

Webbstan www.alef.org har uppdaterats sporadiskt under året. Sidan hade 3139 unika besökare under året (2880 under 2018). Bästa månad var november med 433 besökare. Då hade vi en annonskampanj på Facebook som nådde många nya människor. Vi arbetar nu med en helt ny hemsida som ska publiceras på wix.com under våren 2020.

2.3.3 Nyhetsmail

Endast ett fåtal prenumeranter har tillkommit under året, i huvudsak nya månadsgivare. Mailet har sänts ut på svenska i stort sett varje månad under året. Antalet prenumeranter är oförändrat ca 1200. Enligt analyser från Google Analytics läses mailet av ca 350 personer vid varje utskick, men det kan vara fler som läser det på mobilen. Att brevet har effekt märks när vi gör upprop om gåvor vid speciella insamlingar. Då kommer det alltid in ett antal öronmärkta gåvor av personer som läst mailet. Det är viktigt att behålla nyhetsbrevet som kanal till våra månadsgivare och andra trogna supporters.

2.3.4 Givarbrev

Vid årets slut fanns 758 personer i registret som under perioden gett minst en gåva till ALEF under de senaste tre åren. Av dessa tillkom 232 under 2019 (114 under 2018). Alla givare får efter första gåvan ett tackkort eller om de gett via swish ett tack-sms. Under året skickades två insamlingsbrev till alla givare, ett i juni och ett i december. Gensvaret i gåvor visar vikten av att hålla kontakten med alla givare. Breven håller intresset för verksamheten vid liv, och blir allt viktigare när färre givare får nyhetsmailen.

2.3.5 Aktion på läskunnighetsdag den 8 september

Satsningen under läskunnighetsdagen 2018 gav inga mätbara resultat. Vi beslöt att 2019 satsa på en kampanj främst på sociala medier. ALEF:s vänner och supportrar uppmanades att lägga ut inlägg där de uppmärksammade dagen. Även ALEF gick ut stort på Facebook, Instagram och på LinkedIn. Budskapet

var: "750 miljoner människor har aldrig fått lära sig läsa och skriva. Swisha 10 kr till ALEF om du är glad att du kan läsa." Resultatet blev 117 gåvor på sammanlagt 6860 kr. 70 personer var helt nya givare. Med en relativt liten arbetsinsats från ALEF:s personal fick vi alltså 70 nya kontakter. Fem av dem gav ytterligare en gåva under julinsamlingen. Vi tar med oss lärdomarna inför en större satsning 2020.

2.3.6 Schysst jul

Varje år anordnar Svalorna Latinamerika en julmarknad i centrala Stockholm, dit organisationer som jobbar för en bättre värld bjuds in. ALEF deltog för första gången, och det var en stor framgång. Dels sålde vi i stort sett slut på de varor vi tagit med, olika typer av hantverk från våra samarbetsländer, men framför allt fick vi ge information om vårt arbete till många som var intresserade, och flera personer skrev upp sig för vårt nyhetsmail. Intäkterna landade på drygt 7000 kr, och kostnaden förutom lönekostnader var 1500 kr. Vi planerar att delta även 2020.

2.3.7 90-konto

ALEF har 90-konto, vilket innebär att verksamhet och räkenskaper granskas årligen av Svensk Insamlingskontroll. Av de totala intäkterna ska minst 75% användas till ändamålet och högst 25% till kostnader för insamling och administration.

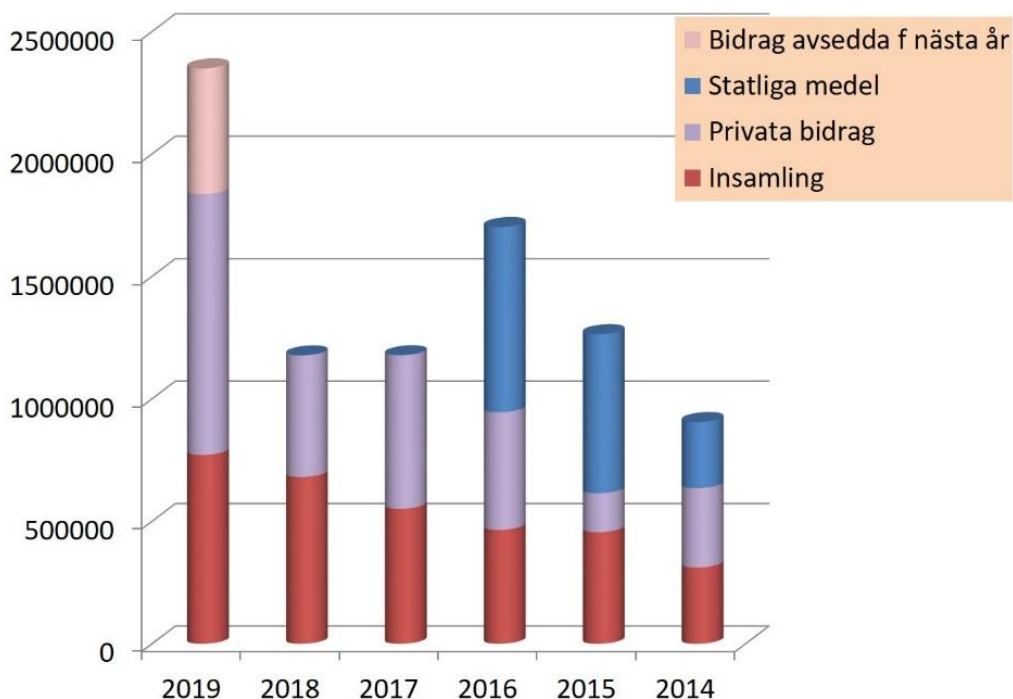
För 2019 uppgick kostnader för administration och insamling till 23,33 % av intäkterna (25,8 % 2018) och ändamålskostnader till 80,26% (78,4 % 2018). Att detta är mer än 100% beror på att verksamhetskostnaderna översteg intäkterna, vilket i sin tur beror på ett stort saldo vid årets början. Se vidare noterna till årsredovisningen.

3. VÄSENTLIGA HÄNDELSE EFTER RÄKENSKAPSÅRETS UTGÅNG

Inga väsentliga händelser har inträffat.

4. RESULTAT OCH STÄLLNING

Föreningens intäkts- och kostnadsutveckling över de senaste sex åren framgår av nedanstående diagram och tabell.



Utveckling av föreningens verksamhetsintäkter och kostnader 6 år

	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Verksamhetskostnad	1 902 tkr	1 227 tkr	960 tkr	1 718 tkr	1 289 tkr	879 tkr
Verksamhetsintäkter	2 235 tkr	1 178 tkr	1 700 tkr	2 111 tkr	1 265 tkr	901 tkr

Årets utfall jämfört med budget

INTÄKTER	Utfall 2018	Budget 2019	Utfall 2019	%
Gåvor plusgiro	333 570 kr	280 000 kr	329 010 kr	118
Gåvor autogiro	266 445 kr	300 000 kr	304 300 kr	101
Kontantinsamling		5 000 kr	2 250 kr	45
Medlemsavgifter	9 960 kr	10 000 kr	4 100 kr	41
Försäljning		5 000 kr	6 850 kr	137
Minnesgåvor, gratulationskort	33 799 kr	40 000 kr	41 301 kr	103
Events	-	-	-	0
Crowd funding, facebookinsamling	20 073 kr	45 000 kr	76 391 kr	170
Övriga ersättningar o intäkter	17 516 kr	15 000 kr	8 623 kr	57
Summa insamlade medel	681 363 kr	700 000 kr	772 824 kr	110
Bidrag från organisationer	482 337 kr	1 250 000 kr	1 446 887 kr	116
Bidrag från företag	13 980 kr	60 000 kr	15 000 kr	25
Summa privata bidrag	496 317 kr	1 425 000 kr	1 461 887 kr	112
Bidrag från myndigheter	-	-	-	
Summa statliga bidrag	-	-	-	79
Öres- och kronutjämnning	-7 kr		- 1 kr	
SUMMA VERKSAMHETSINTÄKTER	1 177 673 kr	2 125 000 kr	2 234 712 kr	111

KOSTNADER	Utfall 2018	Budget 2019	Utfall 2019	%
Insamlingskostnader exkl lön	43 827 kr	70 000 kr	53 326 kr	76
Administrationskostn exkl lön	116 557 kr	140 000 kr	127 010 kr	91
Lönekostn (admin+ insamling)	143 856 kr	242 217 kr	248 700 kr	103
TOTALT admin o insamling	304 240 kr	452 217 kr	429 036 kr	95
Ändamålskostn, projekt (ej lön)	671 865 kr	1 132 300 kr	1 197 063 kr	106
Ej projektspecifika ändamålskostn	24 895 kr	50 000 kr	21 873 kr	44
Påverkansarbete (ändamål)	7 351 kr	10 000 kr	-	
Lönekostn ändamål & traktam	218 668 kr	244 134 kr	254 152 kr	104
TOTALT ändamålskostnader	922 779 kr	1 436 434 kr	1 473 088 kr	103
SUMMA VERKSAMHETSKOSTN	1 227 019 kr	1 888 650 kr	1 902 124 kr	101

Kommentar till intäkter: Under posten "bidrag från organisationer" inkluderas 512 235 kr som utbetalades 2019 avseende projekt 2020, se specifikation på nästa sida.

ERHÅLLNA BIDRAG UNDER 2019

AVSEENDE 2019

Irstad ska stiftelsen	500 000 kr	190222	Ospecificerat
E o H Gabrielssons stiftelse, Benin	100 000 kr	190614	Togo-Benin
Rotary Vällingby	3 000 kr	191108	Ospecificerat
Lott och Nils Rosenblads Stiftelse	20 000 kr	191128	Togo-Benin
Mukimbungugruppen Rimforsa	30 000 kr	190305	Kongo kikongo
Mukimbungugruppen Rimforsa	30 000 kr	190510	Kongo kikongo
Bokhjälpen	20 000 kr	190506	Benin
Bokhjälpen	15 000 kr	190506	Benin
Bokhjälpen	15 000 kr	191022	Ospecificerat
Dahlströmska stiftelsen	30 000 kr	190607	Togo-Benin
Kyrkornas 2nd hand Ekerö	20 000 kr	190108	Benin
Sevholts hjälpfond	20 000 kr	190403	Benin
Sackaios	20 000 kr	190529	Uganda
Ekeskogs Kyrkliga Syförening	2 000 kr	190211	Ospecificerat
Fondation Jacot	9 240 kr	190403	Kongo mashi
Viby CKF	2 000 kr	190507	Ospecificerat
Sockenstugans loppis	3 000 kr	190517	Ospecificerat
Stiftelsen Tornspiran	75 000 kr	191011	Togo-Benin
Sevholts	20 000 kr	191031	Uganda
Sponsorhuset	412 kr	191114	Ospecificerat
Totalt	934 652 kr		

AVSEENDE 2020

Equmeniakyrkan i Mariestad	145 500 kr	191017	Alla projekt
Gabrielssons	50 000 kr	191030	Alla projekt
Bokhjälpen	20 000 kr	191212	Kongo, Uganda
Irstad ska stiftelsen	250 000 kr	191212	Alla projekt
Dear Foundation	46 735 kr	191223	Togo
Totalt bidrag 2019 avseende 2020	512 235 kr		

TOTALT ERHÅLLNA BIDRAG 2019 1 446 887 kr

En gåva från en privatperson på 1 200 kr avseende 2020 har även inkommit under året.

BIDRAG FRÅN FÖRETAG 2019

Little Beat Music	12 000 kr	190513	Benin
Solkompaniet	3 000 kr	190220	Kongo mashi
Totalt bidrag från företag	15 000 kr		

5. MEDLEMMAR

Vid årets slut hade ALEF 185 medlemmar. Av dem hade 16 betalat medlemsavgiften på 300 kr. De övriga blev medlemmar genom att ge minst 30 kr i månaden via automatiska överföringar. Detta kan jämföras med 2018: totalt 192 medlemmar varav 30 betalande medlemmar samt 162 månadsgivare.

6. FRAMTIDA UTVECKLING

Det är glädjande att ALEF under 2019 lyckades öka sin omsättning med 55 % jämfört med föregående år. En anledning till detta var det stora bidraget på 500 tkr från Irstadska stiftelsen. Vi fick även 100 tkr från Gabrielssons stiftelse (plus 50 tkr som reserverades för 2020) , 75 tkr från Stiftelsen Tornspiran, samt en rad mindre bidrag från olika stiftelser (se tabellen på s 18 ovan).

Vi kunde göra vår första anställning på 50 % sedan Hélène Boëthius anställdes på heltid 2017. Vi inledde ett samarbete med utbildningsmyndigheten i Oromiaprovinzen i Etiopien, vilket är en milstolpe i ALEF:s historia.

ALEF nominerades i mars till Yidanpriset, ett pris för innovation inom utbildning som delas ut i december varje år i Hongkong. Priset är på 15 miljoner hongkongdollar, ca 18 mkr. Tyvärr fick vi inte priset. Vi siktar på nominering igen 2020.

Även om budget för 2019 räknar med en mer blygsam ökning med ca 30 %, hoppas vi hitta flera större finansiärer under 2020, och att omsättningen blir betydligt högre än budget.

Dels har våra partnerorganisationer kapacitet för mycket mer omfattande projekt. Men det är också viktigt att ALEF breddar sin bas för att kunna bli en långsiktigt hållbar organisation. Alltför mycket kompetens och alltför mycket ansvar finns fortfarande koncentrerade till föreningens grundare och ordförande, Hélène Boëthius, som under 2019 fyllde 65 år. Hon planerar att dra sig tillbaka från heltidsengagemang i ALEF vid utgången av 2022.

Under de närmaste tre åren är det därför viktigt att rekrytera och utbilda mer personal, som både kan driva verksamheten administrativt och fortsätta att utveckla läromedel enligt ALEF:s metod på fler språk i samarbete med fler aktörer. Manualer för metoden behöver skapas och mer material bör göras tillgängligt online. Vi har budgeterat för en deltidstjänst för en projekthandläggare med start under hösten 2020. Det är också viktigt att satsa mer på påverkansarbete, för att lyfta frågan om analfabetism bland beslutsfattare och allmänheten. Vi planerar en stor satsning på läskunnighetsdagen 8 september 2020.

I Irstadska stiftelsen tror vi att vi hittat en finansiär som är beredd till ett större och mer långsiktigt engagemang i verksamheten. En prioritet under 2020 är att identifiera fler sådana finansiärer som vill stödja arbetet långsiktigt och med större belopp.

7. RESULTATRÄKNING

Funktionsindeldad resultaträkning

Verksamhetsintäkter	Not	2019-01-01 - 2019-12-31 kr	2018-01-01 - 2018-12-31 kr
Medlemsavgifter		4 100	9 960
Gåvor och bidrag stiftelser och allmänheten		2 221 989	1 150 197
Nettoomsättning		0	0
Övriga intäkter		8 623	17 516
Summa verksamhetsintäkter		2 234 712	1 177 673
 Verksamhetskostnader	 2		
Ändamålskostnader		1 218 937	704 111
Lönekostnader ändamål		254 152	218 668
Administrationskostnader		127 009	116 557
Insamlingskostnader		53 326	43 827
Lönekostnader administration och insamling		248 700	143 856
Summa verksamhetskostnader		1 902 125	1 227 019
Verksamhetsresultat		332 587	- 49 347
 Finansiella poster			
Ränteintäkter		0	8
Räntekostnader		- 4	0
Resultat efter finansiella poster		332 587	-49 339
 Årets resultat		332 587	-49 339

8. BALANSRÄKNING

Tillgångar	Not	2019-12-31	2018-12-31
Omsättningstillgångar	3		
Kortfristiga fordringar			
Övriga fordringar		21 187	517
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter		5 100	5 407
Summa kortfristiga fordringar		26 287	5 924
Kassa och bank		564 715	208 901
Summa omsättningstillgångar		591 002	208 901
SUMMA TILLGÅNGAR		591 002	214 825
Eget kapital och skulder			
Eget kapital	4		
Ändamålsbestämda medel		513 435	115 000
Balanserat resultat		18 060	83 912
Summa eget kapital		531 495	198 912
Kortfristiga skulder			
Övriga skulder		21 187	-
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	5	38 320	15 913
Summa kortfristiga skulder		59 507	15 913
SUMMA EGET KAPITAL OCH SKULDER		591 002	214 825

NOTER

Not 1. Redovisnings- och värderingsprinciper

Föreningens redovisnings- och värderingsprinciper överensstämmer med årsredovisningslagen, BFNAR 2016:9 årsredovisning och koncernredovisning (K3).

Tillgångar, skulder och avsättningar värderas till anskaffningsvärde om inget annat anges nedan.

Redovisningsprinciperna är oförändrade mot föregående år

Resultaträkningen

Verksamhetsintäkter

Endast det inflöde av ekonomiska fördelar som ALEF erhållit eller kommer att erhålla för egen räkning redovisas som intäkt. Intäkter värderas, om inget särskilt anges nedan, till verkliga värdet av det som erhållits eller kommer att erhållas.

Medlemsavgifter

Medlemsavgifter omfattar inbetalningar för medlemskap i ALEF. Medlemsavgifter redovisas vid inbetalning från medlemmen och intäktsredovisas över den tidsperiod som avses.

Gåvor och bidrag

En transaktion i vilken ALEF tar emot en tillgång eller en tjänst som har ett värde utan att ge tillbaka motsvarande värde i utbyte är en gåva eller ett erhållet bidrag. Gåvor redovisas som huvudregel som intäkt när de erhålls.

Om tillgången eller tjänsten erhålls därför att ALEF uppfyllt eller kommer att uppfylla vissa villkor och om ALEF har en skyldighet att återbetala till motparten om villkoren inte uppfylls, är det ett erhållet bidrag. Medel som erhållits med återbetalningsskyldighet omfattar bidrag från statliga institutioner, t.ex. Sida eller Radiohjälp. Inga sådana bidrag har erhållits under 2019.

10% av alla ändamålsbestämda gåvor och bidrag över 1000 kr från privatpersoner stiftelser, företag och föreningar har bokförts under kostnadsställe 2, administration, utom de från Sackaios stiftelse, där enligt överenskommelse 100% går till angivet ändamål.

Flera gåvor från organisationer avseende 2020 inkom i slutet av 2019. Se tabell på s. 18.

Nettoomsättning

Försäljning av hantverk. Redovisas vid försäljningstillfället.

Övriga intäkter

Intäkter som inte ingår i ovanstående klassificeringar.

Verksamhetskostnader

Verksamhetskostnader delas upp i följande funktioner: Ändamålskostnader, insamlingskostnader och administrationskostnader, samt lönekostnader ändamål och lönekostnader administration och insamling.

Ändamålskostnader

Ändamålskostnader består av sådana kostnader som kan hänföras till organisationens uppdrag enligt stadgarna:

- Expertstöd till partners i fält;
- Finansiering av projekt, undervisningsmaterial och utbildningar;
- Påverkansarbete gentemot myndigheter, organisationer, internationella institutioner och NGO:s.

Lönekostnader för ändamål

består av lönekostnader för arbete relaterat till ändamål utfört av ALEF:s anställda.

Administrationskostnader

består av kostnader såsom hyra, kontorsmaterial, utrustning, internet, telefon, bankavgifter, revision, avgift för 90-konto.

Insamlingskostnader

består av kostnader som organisationen haft för att samla in gåvomedel, såsom tryckning av informationsmaterial, annonsering i tidningar och på Facebook, tryckning och distribution av gratulationskort/julkort (gåvobevis), utskick av tackbrev till givare.

Lönekostnader för administration och insamling

består av lönekostnader för arbete med administration och insamlingsarbete utfört av ALEF:s anställda.

Ersättningar till anställda

Löpande ersättningar till anställda i form av löner och sociala avgifter kostnadsförs i takt med att de anställda utför tjänster, och under respektive kostnadsslag och kostnadsställe (ändamål, insamling, administration).

Balansräkningen

Ändamålsbestämda medel

I posten Ändamålsbestämda medel i eget kapital redovisas ännu inte förbrukade gåvor och andra ändamålsbestämda medel. Se även eget-kapital-noten.

Noter till resultaträkningen

Not 2. Medelantal anställda, personalkostnader

	2019		2018	
	Totalt	Varav män	Totalt	Varav män
Medelantal anställda	1,5	0	1	0

Redovisning av könsfördelning i föreningsledningen

Andel kvinnor, styrelse	40 %	40 %
-------------------------	------	------

Löner, andra ersättningar och sociala kostnader

	2019	2018
Löner och andra ersättningar:		
Styrelsen och exekutiv ordförande	263 331 kr	249 288 kr
Övriga anställda	116 027 kr	18 540 kr
Totala löner och ersättningar	369 293 kr	267 828 kr
Sociala kostnader	116 027 kr	82 794 kr
(varav pensionskostnader exkl löneskatt)	0 kr	0 kr
Summa	485 320 kr	350 622 kr

Ideellt arbete

Under året har 5 personer arbetat ideellt för ALEF, framför allt med givar-service, ekonomiadministration och som praktikant. Värde av dessa ideella insatser har inte redovisats i resultaträkningen.

Noter till Balansräkningen

Not 3. Omsättningstillgångar

Omsättningstillgångar avser saldo i bank samt förutbetalda kostnader och upplupna intäkter och andra kortfristiga fordringar.

Not 4. Eget kapital

Förändring av eget kapital

	Ändamålsbestämda medel	Balanserat resultat	Totalt eget kapital
Ingående balans	115 000	83 912	198 912
Utnyttjande	- 115 000	115 000	
Ändamålsbestämt av givaren	513 435	- 513 435	
Årets resultat		332 583	
Utgående balans	513 435	18 060	531 495

Ändamålsbestämda medel

Medel som inkommer avseende följande verksamhetsår bokförs löpande för respektive projekt (kostnadsställe). Tabellen nedan visar bidrag från organisationer och företag samt gåvor som inkom 2019 avseende verksamhetsåret 2020.

Ändamålsbestämda medel som inkom 2018 har förbrukats under 2019 i enlighet med givarens önskemål.

Betalare	Belopp	Admin	Togo/Benin	DR Kongo	Uganda
Equmenia Mariestad	115 000	0	40 000	35 000	40 000
TOTALT	115 000	0	40 000	35 000	40 000

Under 2019 har följande medel erhållits som avser projekt under 2020:

Datum	Betalare	Belopp
2019-10-17	Equmeniakyrkan i Mariestad	145 500
2019-10-30	Gabrielssons stiftelse	50 000
2019-12-12	Bokhjälpen	20 000
2019-12-12	Irstadska stiftelsen	250 000
2019-12-23	DEAR foundation	46 735
2019-12-27	Privat gåva	1 200

Beloppet kommer att användas i de olika projekten i DR Kongo Sydkivu, Uganda och Benin under 2020.

Not 5. Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	2019	2018
Arvode för bokföring	3 000 kr	2 713 kr
Revisionsarvode Uganda	6 500 kr	5 200 kr
Revisionsarvode Benin	16 500 kr	8 000 kr
Upplupen semesterlöneskuld	9 375 kr	0 kr
Upplupen AGA på sem.löneskuld	2 945 kr	0 kr
Summa	38 320 kr	15 913 kr

ALEF, Adult Learning and Empowerment Facilitators
Orgnr 802452-4681

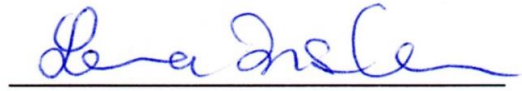
Årsredovisning 2019 s 25

UNDERSKRIFTER

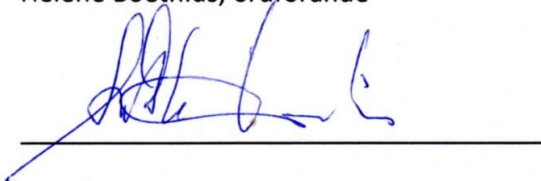
Vällingby den 16 mars 2020



Hélène Boëthius, ordförande



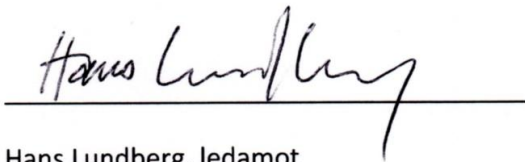
Lena Insulander, vice ordförande



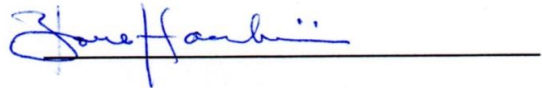
Lars-Åke Davidsson, ledamot, kassör
sekreterare



Anna-Karin Steinholtz, ledamot,

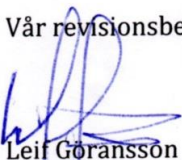


Hans Lundberg, ledamot



Bosse Hammarström, ledamot

Vår revisionsberättelse har lämnats den 26 mars 2020



Leif Göransson

Auktoriserad revisor

PwC



Revisionsberättelse

Till föreningsstämman i ALEF, Adult Learning and Empowerment Facilitators, org.nr 802452-4681

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Jag har utfört en revision av årsredovisningen för ALEF, Adult Learning and Empowerment Facilitators för år 2019.

Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av föreningens finansiella ställning per den 31 december 2019 och av dess finansiella resultat för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Jag tillstyrker därför att föreningsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen för föreningen.

Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*.

Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

Styrelsens och exekutiv ordförandens ansvar

Det är styrelsen och exekutiv ordförande som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen och exekutiv ordförande ansvarar även för den interna kontroll som de bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på misstag.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen och exekutiv ordförande för bedömningen av föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen och exekutiv ordförande avser att likvidera föreningen, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på misstag. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller misstag och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på misstag, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden.



Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på misstag, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.

- skaffar jag mig en förståelse av den del av föreningens interna kontroll som har betydelse för min revision för att utforma granskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.
- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens och exekutiv ordförandens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.
- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen och exekutiv ordförande använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om föreningens förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att en förening inte längre kan fortsätta verksamheten.
- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland eventuella betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalande

Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört en revision av styrelsens förvaltning för ALEF, Adult Learning and Empowerment Facilitators för år 2019.

Jag tillstyrker att föreningsstämman beviljar styrelsens ledamöter ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalande

Jag har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet *Revisorns ansvar*. Jag är oberoende i förhållande till föreningen enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mitt uttalande.

Styrelsens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förvaltningen.

Revisorns ansvar

Mitt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed mitt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot i något väsentligt avseende företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

ALEF, Adult Learning and Empowerment Fund, 802452-4681



Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot föreningen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på min professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet. Det innebär att jag fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för föreningens situation. Jag går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för mitt uttalande om ansvarsfrihet.

Sävsjö den 26 mars 2020

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Leif Göransson', written over a horizontal line.

Leif Göransson
Auktoriserad revisor